

Perception of Academic Stress (PAS) Scale

No.	Pernyataan	SS	S	AS	TS	STS
1	saya percaya bahwa saya akan menjadi mahasiswa yang berhasil					
2	Saya percaya bahwa saya akan sukses dalam karir dimasa depan					
3	Saya dapat membuat keputusan akademik atau kuliah dengan mudah					
4	Saya merasa waktu yang dialokasikan untuk kelas dan tugas akademik sudah cukup					
5	Saya memiliki cukup waktu untuk bersantai setelah mengerjakan tugas					
6	Saya merasa dosen mengkritik kinerja akademik saya					
7	saya merasa khawatir akan gagal dalam mata kuliah tahun ini					
8	Saya merasa bahwa kecemasan saya mengenai ujian merupakan suatu kelemahan saya					
9	Saya merasa Dosen memiliki ekspektasi terlalu tinggi untuk akademik saya					
10	Saya merasa, tugas yang diberikan dosen berlebihan					
11	Saya merasa bahwa tugas terlalu banyak					
12	Saya merasa tidak dapat mengikuti pembelajaran jika saya tertinggal materi pelajaran sebelumnya					
13	Saya merasa orang tua saya memiliki ekspektasi yang teralu tinggi untuk akademik saya					
14	Saya merasa persaingan dengan teman sekelas dalam hal nilai cukup bersaing					
15	Saya merasa pertanyaan-pertanyaan dalam ujian terlalu sulit bagi saya					
16	Saya merasa waktu ujian terlalu singkat untuk melengkapi jawaban					
17	Saya merasa ujian membuat saya sangat tertekan					
18	Saya merasa khawatir untuk mendapat pekerjaan meskipun saya lulus dalam berkuliah					

Badewy, D., Gabriel, A. 2015. Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. Health Psychology Open. 2(2). Pp